CAMINADORES #3
MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS MES DE ABRIL

MARTES 1 DE ABRIL TALLER DE DETECCION Y PREVENCION DE VIOLENCIA SEXUAL

Conocer el cuerpo para los niños y las niñas es de gran importancia para l, que ellos obtengan herramientas en la prevención de la violencia sexual, para lo cual la experiencia del este dia permitió que ellos lograran reconocer partes de su cuerpo y es por medio de imagen de su propia autovaloración en donde se puede obtener estos avances. Aunque para la mayoría del grupo el lenguaje verbal es poco y casi nulo, al observar las imágenes y a su maestra ellos identificaban y reconocían las partes de su cuerpo señalándolas o en el caso de Ian que no las mostraba desde el cuerpo de Ángel ya que lo tomaba como un espejo el cuerpo de su compañero, para lo cual fue necesario ayudarlo para que el se reconociera y se mostrara a si mismo.



MIERCOLES 2 DE ABRIL TALLER DE BUEN TRATO "INCLUSION Y EQUIDAD"

La imágenes que se mostraron durante la experiencia fue de gran importancia para dar conocer el tema, ya que estas permitían dar un ejemplo de lo que son las diferencias entre personas, es así como durante la misma se identificaron tipos de piel, color de cabello, generó y hasta tamaños, es así como se observa como Ángel se acerca a María José y por la diferencia de altura la abraza y se ríe al igual que se da un ejemplo muy claro y es el color de cabello de Isaac el cual es claro y se marca la diferencia con la de los otros.



JUEVES 3 DE ABRIL TALLER TSSA "TOMA DE DECISIONES"

En el taller de TSSA se trabajo a los niños la toma de decisiones en donde por medio de la literatura pero se lleva aun nivel en donde ellos experimenten y representen las diferentes acciones que den un ejemplo de las ocasiones de como se toman buenas o malas decisiones, es así que mediante la historia de caperucita de comprender fácilmente este concepto es así como Santiago en el momento de observar la historia representada sonreía y miraba a Ángel quien se le acerco y justos empezaron a cantar y hacer los gestos y la mímica de la historia.



VIENES 6 DE ABRIL TALLER ACUERDOS "LOS ACUERDOS DE NUESTRO JARDIN"

Mientras que las normas son reglas establecidas en el aula que rigen el comportamiento adecuado en el grupo, los acuerdos permiten que los niños participen activamente en su creación, brindándoles la oportunidad de sentirse parte del proceso y apropiarse de ellos, en así como por medio de la obra de títeres que se plantea se observa como por medio de los gestos y el lenguaje verbal da la aceptación de ciertos acuerdos que se plantean como el de morder y respetar a los demás pares, en donde se da a entender lo malo de la situación y las consecuencias de las mismas.







LUNES 7 DE ABRIL RINCONES DE TRABAJO Y DE JUEGO

Los rincones son unos espacios delimitados en la clase. En los que los niños trabajan de manera individual o en pequeños grupos de forma simultánea en diferentes actividades de aprendizaje; el trabajo por rincones permite ofrecer satisfacción a los diferentes, intereses y ritmos de aprendizaje de cada uno de los niños y las niñas. Para el caso del día de hoy se logran establecer el rincón de música en donde se puede ver el goce por la producción de sonidos y la libertad de manipular diferentes objetos y escoger el que desean.





MIERCOLES 9 DE ABRIL ESTACION "CUIDADO DEL MEDIA AMBIENTE Y LA NATURALEZA

Explorar el mundo, tanto en interiores como en el exterior, con supervisión, por descontado, es importante para el desarrollo emocional, social y físico, explorando, los niños y las niñas aprenden más cosas sobre el mundo y sobre cómo funciona. Es aprender sobe el mundo, sobre uno mismo, sobre el otro y sobre la vida. La estación del día de hoy permitió realizar vínculos entre la realidad y la imaginación por medio de la creación del árbol pepe en donde se imita uno de los arboles y se le da un nombre el cual hasta hoy en día se continua nombrando como PEPE y se le a tomado un afecto especial y significativo para cuidarlo referenciarlo.



LUNES 14 DE ABRIL "ESTACION DEL JUEGO"

Las actividades lúdicas conducen a los niños y las niñas no sólo al progreso intelectual sino también a la exploración de sus capacidades creadoras, motrices y perceptivas, posibilitando al mismo tiempo una oportunidad para expresar lo que él siente y piensa, lo cual aporta directamente a su desarrollo, durante los juegos que se establecieron se observa como María José propone juegos un poco mas estructurados en donde sabe la intencionalidad de los objetos y jalona a sus pares para que participen en cada uno de ellos.





MARTES 15 DE ABRIL RINCON DEL JUEGO "FICHAS DE ENCAJAR"

Esta experiencia promovió la coherencia, el pensamiento crítico y la búsqueda de información. Mejora la capacidad de los alumnos para compartir ideas y exponer argumentos firmes, así como evaluarlos, al desarmar y volver armar los perros logro establecer un aprendizaje en donde el razonamiento, la confianza y la creatividad al hacerlo hasta en equipo, en donde Ian ; ángel y Santiago reunieron fichas y logra volver a encajar y ensamblar cada una de las fichas y aunque su parte egocéntrica no permitía un juego mas estructurado se observa la intencionalidad y el desarrollo de cada uno de ellos.



MARTES 15 DE ABRIL RINCONES DE TARAJO Y DE JUEGO

Los juegos de roles logra fomentar en los niños y las niñas el crecimiento personal de cada uno de ellos al ser capaces de potenciar la autonomía y la independencia al hacer las diferentes asociaciones por si solo, asumir un rol o representarlos permite expresar lo que se siente y las vivencias de cada uno desde su cotidianidad, es el caso de Celeste que al observar la parrilla e interactuar con los elementos que allí estaban recreo desde las interacciones el cocinar en casa y quizás la acciones que su mama o abuela sueles realizar; Gabriel en el juego de mecánico desarrollando una coordinación ojo mano que le permitirá una adecuada referencia visual y espacial.





MIERCOLES 16 DE ABRIL TALLER LITERARIO "EXPLORACION DE LIBROS SENSORIALES"

Leer cuentos a los niños y las niñas del grupo es de gran es importancia porque ayuda a su desarrollo intelectual, emocional, social y cognitivo. También les permite aprender a leer y a desarrollar su imaginación este cuento en particular permitió ayudara a superar retos y temores muchas veces oculto, Celeste en particular disfruta de los relatos donde se puedan identificar con algunos personajes del cuento como por ejemplo los animales en donde logra fomentar en la escucha la atención, facilitando por ende la comunicación. - Promueve el maravilloso hábito de la lectura recreativa a temprana edad



MARTES 22 DE ABRIL "ESTACION DELA VIRTUALIDAD"

La tecnología para los niños y las niñas de estas edades, logra ser un tema que se encuentra dentro de su cotidianidad y hacer de estos espacios y estas experiencias un momento fuera de lo común y realmente significativo es un reto, por lo cual la ambientación es primordial para subir la escala de interés y lo mas importante generar aprendizajes. Durante esta experiencia se logro un interés a nivel general en donde la concentración y la atención fue el común denominador y el impacto del espacio.





JUEVES 24 DE ABRIL
DIA DIFERENTE
"CIRCUS FANA"

Para celebrar el día del niño se creo un eventos para los niños y las niñas en donde se recreo el circus, esta experiencia permitió ayudar a los niños a desarrollar habilidades sociales, emocionales y cognitivas, como la confianza en sí mismos, la autoestima, la creatividad y la capacidad de trabajar en equipo, puede ser utilizado como herramienta pedagógica en las escuelas para enseñar valores como el respeto, la disciplina y la perseverancia, además de fomentar la creatividad y la imaginación además de ofrecer un espacio de diversión y entretenimiento para toda la familia, creando experiencias únicas y memorables



